**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении социального Конкурса на лучший инклюзивный проект «Мы в самоизоляции - вместе!»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о проведении социального конкурса на лучший инклюзивный проект «Мы в самоизоляции-вместе!» (далее Конкурс), определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категории участников Конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса выступают Управление образования ИКМО г. Казани, Частное учреждение дополнительного образования «Городской центр образования», Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива», компания Ingka Centres в России в рамках федерального социального проекта «На урок – вместе».

1.3. Цель реализации социального проекта «Мы в самоизоляции - вместе!» - предоставление детям с инвалидностью и ОВЗ равных возможностей для развития их творческих способностей в совместной деятельности с их сверстниками без инвалидности в режиме самоизоляции.

1.4. Задача социального проекта «Мы в самоизоляции –вместе!» - привлечь внимание местных и школьных сообществ к проблемам изоляции детей с инвалидностью и ОВЗ, повысить уровень инклюзивной культуры у детей и педагогов.

1.5. Партнеры Конкурса – Республиканский центр внешкольной работы МОиН РТ, Университет управления ТИСБИ.

1.6 Участники Конкурса – образовательные организации, непосредственно принимающие участие в мероприятиях федерального социального проекта «На урок – вместе», а также образовательные учреждения и организации, не принимающие участие в данном проекте, но самостоятельно реализующие инклюзивный подход на территории г. Казани.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Цель Конкурса: развитие и поддержка участников инклюзивных сообществ образовательных учреждений и организаций г. Казани в режиме самоизоляции посредством предоставления детям с инвалидностью и ОВЗ равных возможностей для развития их творческих способностей в совместной деятельности с их сверстниками без инвалидности через Интернет-ресурсы.

.

2.2. Задачи Конкурса:

1. привлечь внимание участников конкурса к решению актуальных проблем инклюзии на уровне своего дома, семьи, двора, микрорайона, класса, школы, и т.п. в режиме самоизоляции;
2. инициировать включение участников конкурса в реальную практическую деятельность по разрешению актуальных проблем инклюзии в семье, своего дома, двора, микрорайона, класса, школы, и т.п. в режиме самоизоляции;
3. содействовать формированию основных социально-личностных компетенции школьников, в ходе удаленной совместной работы над проектом, - необходимые для их участия в реализации гражданских инициатив: (умения и навыки работы в команде, планирования и организации деятельности, расчета необходимых ресурсов, анализа результатов и т.д.);
4. повысить уровень инклюзивной культуры школьников и педагогов в ходе их самостоятельной разработки социальных проектов в области инклюзии в режиме самоизоляции.

**3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги и учащиеся образовательных учреждений и организаций г. Казани, непосредственно принимающие участие в мероприятиях федерального социального проекта «На урок – вместе», **а также** педагоги и учащиеся, не принимающие участие в данном проекте, но самостоятельно реализующие инклюзивный подход в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей г. Казани.

3.2. В образовательной организации должна быть создана инклюзивная команда проекта, включающая от 3 до 8 участников. В проектной команде обязательно должен быть: 1 педагог-руководитель команды, а так же, как минимум, 1 школьник с инвалидностью или ОВЗ и школьники без инвалидности.

3.3. Возрастные категории участников проектной команды:

- педагоги образовательного учреждения или организации - возрастные рамки не ограничены;

- учащиеся образовательного учреждения или организации в возрасте – от 10 до 18 лет.

3.4. Количество команд в одном образовательном учреждении или организации не ограничено.

3.5. Могут создаваться межшкольные команды, по территориальному принципу или по интересам школьников.

3.6. Проектная команда

* Проходит регистрацию на участие в конкурсе, оформляя on-line заявку (*Приложение №1*);
* Разрабатывает контент по теме заявленной конкурсной работы (проект);
* Выкладывают разработанные материалы на площадках Интернет-ресурса.

3.6. Работу проектной команды над проектом сопровождает модератор из числа ведущих уроков доброты, молодой человек с инвалидностью, сотрудник проекта «На урок – вместе». Модератор организует отбор материала на конкурс, оказывает консультационную помощь при подготовке материала, помогает выложить собранный материал на Интернет-ресурсы.

**4. СРОКИ, ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

4.1. Конкурс проводится **с 10 апреля по 30 июля 2020 года в 3 этапа**:

**1 этап: 10.04.2020 – 25.04.2020 года:**

* Комплектование проектной команды в образовательном учреждении, выбор номинации и темы проекта.
* Регистрация проектной команды на сайте «Городского центра образования» по ссылке: <https://gcov-kazan.ru/proekty/konkursnaluc/>
* Прикрепление модератора проекта к проектной группе.

**2 этап: 25.04.2020 - 10.07.2020 года:**

**работа осуществляется под руководством модератора проекта**

* Выбор площадки работы и регистрация команды на площадке;
* Разработка контента проекта по заявленной теме;
* Отбор контента для выкладывания на Интернет-ресурсах;
* Выкладывание контента проекта на Интернет-ресурсе;
* Сбор лайков и мониторинг просмотра выложенного материала.

**3 этап: 10.07.2020-30.07 2020 года-**

- подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

4.2. На Конкурс каждая проектная команда может предоставить одну рубрику работ, тематика проектов должна соответствовать целям и задачам конкурса. Номинации проектов представлены в Приложении 2.

4.3. Консультации по участию в Конкурсе, а также регистрация на участие осуществляется **до 25 апреля (включительно) 2020 года** по ссылке: <https://gcov-kazan.ru/proekty/konkursnaluc/>

4.4. Дополнительная информация: **Чернявская Валентина Кирилловна**, координатор федерального социального проекта «На урок –вместе».

Val-chernyavskaya@yandex.ru 8(917)235-56-18.

4.5. Консультант по IT вопросам: **Ионова Анна Михайловна,** PR – менеджер проекта, annasam@yandex.ru тел.: +7(960)039-49-64

**5. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ (ПРОЕКТАМ)**

5.1. Разработка Конкурсной работы (проекта) должна предполагать совместную удаленную деятельность проектной команды, - педагога, школьников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. При регистрации заявки указывается состав проектной команды с указанием роли каждого участника команды (например, Иванов Иван – фотограф и т.д.).

Сам процесс создания инклюзивной команды для выполнения какой – либо работы может так же являться проектом (например, объединение участников с инвалидностью и без – как цель проекта).

5.2. Тема проектной идеи должна содержать тему инклюзии, т.е. совместного времяпровождения участников с инвалидностью и без, по принципам личного общения, доступности образовательного процесса, досуговых мероприятий и т.п..

5.3. Формат работы может быть, например – создание электронной стенгазеты, инклюзивная рубрика школьного сайта или другой площадки в сети интернет, презентации на тему инклюзии, создание видео- или мульт- фильма, Интернет – ресурса (блог, ресурс в соцсетях, страничка на сайте школы (организации) и т.д.).

**6. ЖЮРИ КОНКУРСА**

6.1. Жюри Конкурса является коллегиальным органом.

6.2. В Жюри Конкурса входят специалисты и эксперты Управления образования ИКМО г. Казани, ЧУ ДПО «Городской центр образования», представители компании Ingka Centres в России.

6.3. По итогам оценки проектов Жюри Конкурса принимается решение о составе лауреатов и победителей Конкурса. Решение Жюри оформляется протоколом, который публикуется на сайте ГЦО и партнеров проекта.

6.4. Жюри Конкурса оценивает проекты по следующим критериям:

* актуальность проблемы;
* соответствие заявленной теме конкурса;
* творческие находки авторов;
* целостность авторского замысла;
* наличие инклюзивной команды;
* реальность перспективы реализации проекта;
* количество лайков и просмотров в сети Интернет.

6.5. Победители (1- е место) и призёры (2-е и 3-е место) Конкурса награждаются дипломами, участники не занявшие призовые места награждаются Сертификатами участников, все участники конкурса получают ценные подарки.

**7. Состав Оргкомитета Конкурса.**

Захарова Светлана Николаевна, заместитель начальника Управление образования Svetlana.Zaharova@tatar.ru , +7 843 292 82 50

Фахрутдинова Эндже Габдулбариевна, главный специалист Управления образования, Endzhe.Fahrutdinova@tatar.ru, +7 (843) 292 37 04

**Юлтыева Наталья Евгеньевна**, методист Управления образования natalya.yultyeva@yandex.ru, тел. +7(932)-546-29-13

**Парубина Валентина Дмитриевна**, директор ЧУ ДПО «Городской центр образования», vparubina@tisbi.ru . +7(843) 294-83-31, 294-83-35.

**Чернявская Валентина Кирилловна**, координатор проектов по инклюзивному образованию ЧУ ДПО «Городской центр образования» -

val-chernyavskaya@yandex.ru, тел. +7(917)235-56-18

**Ионова Анна Михайловна,** PR – менеджер проекта, консультант по IT вопросам, [annasam@yandex.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=35990491#compose?to=annasam%40yandex.ru) тел.: +7(960)039-49-64

**8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПОЛОЖЕНИЮ О КОНКУРСЕ**

*Приложение №1*– **Заявка об участии**

*Приложение №2* – **Номинации конкурса «Мы в самоизоляции – вместе!»**

Приложение №1

**Заявка об участии**

**В Конкурсе на лучший инклюзивный проект «Мы в самоизоляции - вместе!»**

**Войти по ссылке** : <https://gcov-kazan.ru/proekty/konkursnaluc/>

**Заполнить предложенную форму по следующим данным:**

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Координатор проекта (педагог образовательного учреждения):

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, звание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тел.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участники, реализующие проект:

1. ФИ класс, возраст,
2. ФИ класс, возраст
3. ФИ класс, возраст

- из них с инвалидностью: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- без инвалидности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

Завершить заполненную форму нажатием кнопки **ОТПРАВИТЬ.**

После регистрации с Вами свяжется Ваш модератор. Все последующие действия выполняются с помощью модератора.

Приложение №2

***Номинации* конкурса «Мы в самоизоляции – вместе!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Номинации*** | ***Рекомендации, возможные темы*** |
| ***1*** | Творческие мастерские  | Развивающие творческие и художественные видео-занятия для детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также детей с ОВЗ;«ОчУмелые ручки» делаем своими руками из подсобных материалов, – видео-блог, видео-занятия;«Мастерим всей семьей» …….И.т.п. |
| ***2*** | Помоги своей планете и себе | Проекты, направленные на сохранение природы, решения проблем экологии- в местном регионе (проблемы мусора, утилизация, вторая жизнь домашних отходов, …………..)  |
| ***3*** | Вспомним всех поименно | Проекты, направленные на сбор и подготовку материалов о родственниках в семье прошедших ВОВ, Афганскую войну, участников в военных конфликтах, участники ликвидации в ЧАЭС ……. |
| ***4*** | ДОМ, где тебя ждут | Номинация направлена на подборку материалов по отношениям в семье, семейные праздники, традиции, животные в семье, интересные случаи в семье ……….Семейные рецепты (например - креативна гречка) Домашние животные наши помощники? Друзья? Удивительные и поучительные истории с ними |
| ***5*** | Учимся дистанционно | Особенности обучения дистанционно глазами педагогов, школьников, родителей (подборка интервью, анкетирование, опрос и т.д.)Литература и кино в школьной программе,Как в условиях самоизоляции и дистанционного обучения ученики и учителя взаимодействуют, поддерживают друг друга. Остаются- ли те же интересы, связи, взаимодействия |
| ***6*** | Спорт дома | Физкультминутка в режиме on-line, Ведущий школьник с ОВЗ или И, Занимаемся всей семьей, адаптивные спортивные игры дома, ….. |
| 7 | Мои друзья = мы вместе!  | Ценность человеческой дружбы на собственных примерах и примерах литературных героев. Как мы общаемся и поддерживаем друзей в условиях самоизоляции.Кому нужна наша помощь? Как помочь пожилому человеку, другу с инвалидностью, не выходя из дома? ….. |
| 8 | Другое | Своя тема  |