ПОЛОЖЕНИЕ

**o городском конкурсе**

**«Фестиваль лучших инклюзивных практик»**

1. **Общие положения.**
	1. Организатором Фестиваля лучших инклюзивных практик (далее – Фестиваль) являются Управление образования ИКМО г. Казани, Частное учреждение дополнительного образования «Городской центр образования», Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива», компания Ingka Centres в России в рамках федерального социального проекта «На урок – вместе».
	2. Партнерами Фестиваля являются Республиканский центр внешкольной работы, Университет управления «ТИСБИ».
	3. Участники Фестиваля: образовательные учреждения (школы, лицеи, гимназии, дошкольные образовательные учреждения) участвующие в реализации **федерального социального проекта** «На урок – вместе» **, инициированного компанией Ingka Centres в России совместно с Региональной общественной организацией людей с инвалидностью «Перспектива», а также другие образовательные учреждения, реализующие практики инклюзивного образования.**
	4. Конкурс проводится в целях выявления и распространения лучших практик и технологий в области инклюзивного образования и воспитания, способствующих решению задач успешного включения в образовательный и воспитательный процессы обучающихся/воспитанников с особыми образовательными потребностями.
	5. Конкурс проводится по 3-м направлениям:
* Лучшие инклюзивные практики в ДОУ;
* Лучшие инклюзивные практики в школе;
* Лучшие инклюзивные практики в дополнительном образовании.
	1. Основными задачами проведения Конкурса являются:
		1. Выявление инновационных решений организации инклюзивного образовательного воспитательного процессов в образовательных организациях;
		2. Выявление лучших практик использования современных образовательных технологий и практик в области инклюзивного образования;
		3. Трансляция лучших технологий организации образовательного и воспитательного процессов в инклюзивной школе/дошкольном образовательном учреждении;
		4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области современных технологий организации инклюзивного образования и воспитания;
		5. Повышение престижа инклюзивного образования.
1. Порядок проведения конкурса
	1. К участию в конкурсе допускаются педагогические работники, реализующие в своей деятельности инклюзивные практики: учителя, воспитатели, педагоги-логопеды, педагоги-дефектологи, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.
	2. Конкурс проводится в три этапа:
		1. Первый этап проводится внутри образовательного учреждения. Сроки проведения первого этапа - до 10 февраля 2020 года. Порядок проведения первого этапа определяется образовательным учреждением самостоятельно.
		2. Второй этап проводится внутри каждого района г. Казани. Этап организуется районными отделами образования Управления образования ИКМО г. Казани. Сроки проведения первого этапа - до 1 марта 2020 года. Порядок проведения второго этапа определяется районными отделами образования Управления образования ИКМО г. Казани самостоятельно.
		3. Для организации и проведения третьего этапа (финала) Конкурса создается оргкомитет, в который войдут представители профессионального сообщества, эксперты в области инклюзивного образования.
		4. Оргкомитет Конкурса определяет дату и место проведения третьего этапа (финала) Конкурса, формирует состав жюри, организует проведение третьего этапа (финала) конкурса, разрабатывает рейтинговую систему оценивания участников конкурса, проводит награждение победителей конкурса.
		5. Члены оргкомитета осуществляют свою работу на общественных началах.
2. Условия участия в финале.
	1. Для участия в третьем этапе (финале) Конкурса «Фестиваль лучших инклюзивных практик» руководитель отдела образования Управления образования ИКМО по каждому району г. Казани направляют в установленном порядке в адрес «Городского центра образования» информацию о победителях второго этапа, по направлениям (**не более трех заявок по каждому направлению**) (Приложение 1).
	2. Победители второго этапа Конкурса представляют для участия в третьем этапе:
* Анкету с описанием существующей инклюзивной практики образования в рамках номинаций Конкурса (Приложение 2)
* Мультимедийную презентацию успешного опыта.
	1. Анкета с описанием существующей инклюзивной практики должна быть объемом не более 10 страниц. Текст документа представляется

в формате \*.doc с использованием редактора Microsoft Office Word одним файлом (Приложение).

* 1. Сроки приема документов для участия в третьем этапе (финале) Конкурса осуществляется в период до 10 марта 2020 года.
	2. Финалисты конкурса приглашаются для участия в третьем этапе (финале) Конкурса.
	3. Третий этап (финал) конкурса проводится с 20 марта 2020 г. по 25 марта 2020 г. по каждому направлению отдельно.
1. Подведение итогов конкурса. Награждение победителей.
	1. Итоги конкурса будут подведены до 1 апреля 2020 года.
	2. Все участники финальных мероприятий конкурса получат персональные дипломы финалистов Фестиваля.
	3. По итогам Конкурса составляется электронный методический сборник, который будет размещен на сайте «Городского центра образованием» и на сайтах партнеров Фестиваля.
2. Критерии отбора работ
3. Педагог(и)/воспитатель(и) образовательного учреждения реализует(ют) инклюзивный подход в школе/дошкольном образовательном учреждении. Обучение детей с инвалидностью и\или ограниченными возможностями здоровья инклюзивных классах (не в отдельных, коррекционных и не на дому).
4. Наличие разработанных и реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Возможность транслировать технологию в другие образовательные учреждения.

6. Требования к оформлению конкурсных работ

1. Основанием для регистрации и участия в Фестивале является предоставление автором (авторским коллективом) в Оргкомитет обязательного комплекта конкурсной документации в составе:
* Заявление на участие в Фестивале (Приложение 1).
* Собственная методическая разработка (проект) (требования изложены в Приложении 2).
* Аннотация к разработке (объем не более половины листа А4).
* Материалы, иллюстрирующие апробацию разработки в образовательном учреждении (фото, видео, отзывы участников, публикации в средствах массовой информации, другие).
1. Данные автора (Фамилия, имя, отчество, место работы и занимаемая должность).
2. Размещая материалы, автор гарантирует, что:
* работа выполнена лично им или он является соавтором (научным руководителем);
* по данной работе у автора нет обязательств перед третьими лицами, препятствующих размещению материалов на данном портале;
* все цитирования, приведенные в работе имеют ссылки на библиографические источники;
* иллюстрации, фото-, видео- и графические материалы содержат указание первоисточника;
* материалы, не имеющие ссылок на какие-либо источники, являются авторскими;
* фотографии и авторские материалы несовершеннолетних размещены с согласия их родителей.

Все имущественные и неимущественные права при публикации остаются за автором.

1. Присылая работу на Фестиваль, автор дает право на ее публикацию в психолого–педагогических изданиях, выдвижение ее на конкурсы, фестивали, размещение на сайте проекта с сохранением авторства.
2. Все материалы отправляются одним архивом.
3. Дополнительная информация: **Миннахметова Мария Николаевна**, специалист по развитию инклюзивных школ г. Казани, Университет управления «ТИСБИ». marianm3@inbox.ru. 8(937)7785001.
4. Контактная информация и поддержка участников

Оргкомитет фестиваля:

**Захарова Светлана Николаевна**, заместитель начальника Управление образования Svetlana.Zaharova@tatar.ru , +7 843 292 82 50

**Фахрутдинова Эндже Габдулбариевна**, главный специалист Управления образования, Endzhe.Fahrutdinova@tatar.ru, +7 (843) 292 37 04

**Парубина Валентина Дмитриевна**, директор ЧУ ДПО «Городской центр образования», vparubina@tisbi.ru . (843) 294-83-31, 294-83-35.

**Чернявская Валентина Кирилловна**, координатор проектов по инклюзивному образованию ЧУ ДПО «Городской центр образования» -

 val-chernyavskaya@yandex.ru, тел. 8(917)235-56-18

**Ултеева Наталья Евгеньевна**, методист Управления образования natalya.yultyeva@yandex.ru, тел. +7(932)-546-29-13

**Миннахметова Мария Николаевна**, специалист по развитию инклюзивных школ г. Казани, Университет управления «ТИСБИ». marianm3@inbox.ru. 8(937)7785001 .

**Приложение 1**

**В Оргкомитет**

**Фестиваля лучших инклюзивных практик**

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Отдел образования Управления образования ИКМО г. Казани по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ району направляет для участия в Фестивале лучших инклюзивных практик следующие психолого-педагогические разработки (проекты) по направлениям:

1. Лучшая инклюзивная практика в ДОУ:

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» выполненную автором (группой авторов педагогов ДОУ № \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Лучшая инклюзивная практика в школе:

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» выполненную автором (группой авторов педагогов школы № \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Лучшая инклюзивная практика в дополнительном образовании:

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» выполненную автором (группой авторов педагогов ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и подтверждает, что представленные разработки не являются плагиатом и при их создании не были нарушены права других авторов, а также согласны на публикацию, представленных на Фестиваль разработок в научно-методическом сборнике, психолого-педагогических изданиях и иных формах распространения с обязательным указанием авторства.

Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**« »**

2020 г.

***Приложение 2***

**Форма методической разработки**

**Название разработки Автор разработки**

**Контакты (телефон, электронная почта)**

1. **.Описание проблемы, на решение которой направлена разработка**

*В этом разделе необходимо описать, почему возникла необходимость в выполнении данной работы, в чем состоит актуальность данной разработки. Раздел должен быть по объему не более 1 стр., содержать подтвержденные утверждения.*

1. **.Цель и задачи** разработки

*Четко сформулируйте цель. Задачи разработки должны кратко обозначать действия по достижению цели.*

1. **.Реализация разработки**

Что вы предлагаете делать, чтобы решить проблему.

**Целевая группа** (*опишите, на кого конкретно направлен проект, какую группу учащихся они представляют, сколько человек планируется охватить)*

1. **Авторы практики**
2. **Результаты**

***Опишите результаты для целевой группы, полученные в результате реализации данной практики .***

1. **Возможность трансляции данного опыта в другие образовательные учреждения**

*Опишите, как данный опыт может быть реализован в других образовательных учреждениях, в том числе в других регионах*.